

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Администрация муниципального образования Туапсинский район

МБОУ ООШ №38 с. Гойтх

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ ООШ №38

им. И.Х. Баграмяна

с. Гойтх



Л.А. Биджосян

Приказ №144-О
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 303830)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Гойтх 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	28	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	11	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	47	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	35	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Натуральный ряд. Цифры и числа	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
3	Ряд натуральных чисел. Число 0	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4	Отрезок и его длина	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
5	Ломаная	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
6	Многоугольник	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
7	Плоскость, прямая	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
8	Луч, угол	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
9	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
10	Натуральные числа на координатной прямой. Координаты точки	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	

11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
12	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
15	Построение столбчатых диаграмм	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
16	Решение задач на построение столбчатых диаграмм	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
17	Действие сложения. Компоненты сложения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
18	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
19	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
20	Действие вычитания. Компоненты вычитания	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
22	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
23	Контрольная работа №1 по теме "Сложение и	1	1	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	

	вычитание натуральных чисел"						
24	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
25	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
26	Вычисление числового значения буквенного выражения при заданных значениях букв	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
27	Решение задач на составление числовых и буквенных выражений	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
28	Уравнения	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
29	Компоненты уравнения, связь между ними	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
30	Решение задач на составление уравнений	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
31	Решение текстовых задач на составление уравнений	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
32	Действие умножения. Компоненты умножения	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
34	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	

35	Действие деления. Компоненты деления	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
36	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
37	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
38	Решение текстовых задач, используя таблицы и схемы	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
39	Деление с остатком	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
40	Деление с остатком. Неполное частное, остаток	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
41	Деление нацело	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
42	Контрольная работа №2 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
43	Упрощение выражений	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
44	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	09.11.2023		
45	Вычисление значений числовых выражений, используя порядок вычисления действий	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
46	Вычисление значений числовых выражений, используя алгоритм	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК	

	вычисления						
47	Степень с натуральным показателем	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК	
48	Запись произведения в виде степени	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК	
49	Делители и кратные	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
50	Простые и составные числа. Разложение числа на множители	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
51	Свойства и признаки делимости. Чётные и нечётные числа	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК	
52	Свойства делимости: произведения, суммы и разности	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
53	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
54	Признаки делимости на 9 и на 3	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
55	Решение заданий по теме "Разложение чисел на множители"	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
56	Контрольная работа №3 по теме "Упрощение выражений. Степень с натуральным показателем. Делители и кратные"	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	

57	Формулы	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
58	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
59	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
60	Понятие площади	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
61	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
62	Единицы измерения площади	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
63	Выражение величины площади в различных единицах измерения метрической системы мер	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
64	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	

65	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
66	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
68	Контрольная работа №4 по теме "Площади и объёмы"	1	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
71	Доли и дроби	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Чтение и запись обыкновенной дроби	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
73	Изображение дроби на координатной прямой	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
74	Сравнение дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей на координатной прямой	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Правильные дроби	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

77	Неправильные дроби	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
78	Сравнение правильных и неправильных дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на обыкновенные дроби	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на обыкновенные дроби	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
81	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
82	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
83	Решение заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
84	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
85	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
86	Смешанные числа	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	

87	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
90	Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа"	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
91	Основное свойство дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
92	Сокращение дробей	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
93	Решение заданий на сокращение дробей	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
95	Решение заданий на приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
96	Решение задач на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	приведение дробей к общему знаменателю				01.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
97	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК	
98	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК	
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
102	Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
103	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
104	Решение заданий по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
105	Нахождение части целого	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	

107	Основные задачи на нахождение части целого	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
108	Решение задач, содержащих зависимости цена, количество, стоимость	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
109	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
110	Деление обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
111	Нахождение целого по его части	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
113	Основные задачи на нахождение целого по его части	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
114	Решение задач, содержащих зависимости цена, количество, стоимость	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
115	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
117	Решение заданий по теме "Десятичная запись дробей"	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	

118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
119	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
120	Решение заданий по теме "Сравнение десятичных дробей"	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
121	Действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
122	Действия с десятичными дробями. Вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
123	Решение заданий на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
124	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
125	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
126	Округление десятичных дробей	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
127	Округление десятичных дробей. Прикидка	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
128	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание десятичных"	1	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	

	дробей"						
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
131	Решение заданий на умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
132	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
133	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
134	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на умножение десятичных дробей	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
137	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
138	Решение заданий на деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
139	Арифметические действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	десятичными дробями				11.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на десятичные дроби	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
141	Деление на десятичную дробь	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
142	Алгоритм деления на десятичную дробь	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
143	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
144	Действия с десятичными дробями. Решение уравнений	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
145	Решение заданий на деление десятичных дробей	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на десятичные дроби	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
147	Решение задач с использованием таблиц и схем, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
148	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
149	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК	

					25.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
150	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
151	Решение заданий по теме "Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы"	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
152	Чертёжный треугольник	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
153	Построение углов используя чертёжный треугольник	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
154	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
155	Измерение углов с помощью транспортира	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
156	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
157	Решение заданий на измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
158	Решение текстовых задач геометрического содержания	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
159	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
160	Повторение и обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	знаний по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"				15.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
161	Повторение и обобщение знаний по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
162	Повторение и обобщение знаний по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнения"	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
163	Повторение и обобщение знаний по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
164	Повторение и обобщение знаний по теме "Упрощение выражений. Степень с натуральным показателем. Делители и кратные"	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
165	Итоговая контрольная работа	1	1	0	22.05.2024		
166	Повторение и обобщение знаний по теме "Площади и объёмы"	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Повторение и обобщение знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	

	знаменателями. Смешанные числа"						
168	Повторение и обобщение знаний по теме "Сложение, вычитание, умножение и деление дробей с разными знаменателями"	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
169	Повторение и обобщение знаний по теме "Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей"	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
170	Повторение и обобщение знаний по теме "Инструменты для вычислений и измерений"	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение по теме "Арифметические действия с многозначными натуральными числами"	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение по теме "Дроби. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда"	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
3	Повторение по теме "Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Фигуры на плоскости"	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
4	Среднее арифметическое	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
5	Средняя скорость	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6	Решение текстовых задач на использование среднего арифметического, средней скорости	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

7	Понятие процента	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
9	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
11	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/538f0fc0-23a0-4ac5-ab63-5428f5f99081?backUrl=%2F02.1%2F05
12	Практическая работа №1 по теме "Построение круговых диаграмм"	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Виды треугольников	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
14	Построение треугольников	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
15	Решение задач по теме "Виды треугольников"	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
16	Понятие множества	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
17	Пересечение и объединение множеств	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

18	Контрольная работа №1 по теме "Вычисления и измерения"	1	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
19	Разложение числа на простые множители	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Решение заданий по теме "Разложение числа на простые множители"	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Наибольший общий делитель	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8?backUrl=%2F02.1%2F06
22	Взаимно простые числа	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8?backUrl=%2F02.1%2F06
23	Решение заданий по теме "Наибольший общий делитель"	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8dd469c-ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8?backUrl=%2F02.1%2F06
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
25	Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
26	Решение заданий по теме "Наименьшее общее"	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-

	кратное натуральных чисел"					570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
27	Решение текстовых задач на нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Контрольная работа №2 по теме "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
30	Алгоритм приведения дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
31	Решение заданий по теме "Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю"	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
32	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
33	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
34	Сложение обыкновенных дробей	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
35	Вычитание обыкновенных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дробей				19.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2721e
36	Решение заданий на сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
37	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
38	Решение текстовых задач на совместную работу	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
39	Контрольная работа №3 по теме "Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
40	Алгоритм сложения смешанных чисел	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
41	Решение заданий на сложение смешанных чисел	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
42	Алгоритм вычитания смешанных чисел	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
43	Решение заданий на вычитание смешанных чисел	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
44	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
45	Решение текстовых задач на совместную работу	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
46	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

	арифметическим способом				13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a3035a
47	Итоговый урок по материалу "Действие сложения и вычитания смешанных чисел"	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
48	Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
49	Действие умножения смешанных чисел	1	0	0	16.11.2023	
50	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
51	Решение заданий по теме "Действие умножения смешанных чисел"	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
52	Решение текстовых задач по теме "Действие умножения смешанных чисел"	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
53	Нахождение дроби от числа	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
54	Решение заданий на нахождение дроби от числа	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
55	Решение текстовых задач на нахождение дроби от	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

	числа					
56	Решение задач на нахождение части от целого	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
58	Алгоритм умножение смешанного числа на натуральное число	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
59	Решение заданий на применение распределительного свойства умножения	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
60	Решение уравнений на применение распределительного свойства умножения	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
61	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
62	Контрольная работа №5 по теме "Умножение смешанных чисел"	1	1	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
63	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
64	Решение заданий по теме "Действие деления смешанных чисел"	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

65	Решение уравнений по теме "Действие деления смешанных чисел"	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
66	Решение текстовых задач по теме "Действие деления смешанных чисел"	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
67	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
68	Алгоритм нахождения числа по значению его дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
70	Параллелепипед, куб, призма. Изображение пространственных фигур	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
71	Дробные выражения. Развертки многогранников	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
72	Решение заданий по теме "Дробные выражения"	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
73	Практическая работа №2 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
74	Решение текстовых задач на дроби и проценты	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
75	Контрольная работа №6 по	1	1	0		Библиотека ЦОК

	теме "Деление смешанных чисел"				22.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Отношения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
77	Отношение двух чисел	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
78	Отношение величин	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
79	Взаимно обратные отношения	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
80	Решение задач по теме "Отношения"	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
81	Пропорции	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Решение задач, связанных с пропорциональной зависимостью	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
85	Решение основных задач на дроби и проценты	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
86	Контрольная работа №7 по теме "Отношения и	1	1	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

	пропорции"					
87	Масштаб	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
88	Решение задач по теме "Масштаб"	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
89	Симметрия	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
90	Практическая работа №3 по теме "Построение симметричных фигур"	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
92	Практическая работа № 4 по теме "Площадь круга"	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
93	Шар, сфера	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
94	Приближенное измерение длины окружности. Зеркальная симметрия	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce?backUrl=%2F02.1%2F06
95	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435?backUrl=%2F02.1%2F06
96	Координатная прямая	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435?backUrl=%2F02.1%2F06
97	Решение заданий по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК

	"Положительные и отрицательные числа"				02.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2d984
98	Противоположные числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
99	Целые числа	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
100	Модуль числа	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
104	Цилиндр, конус, шар	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК
105	Изменение величин	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
106	Решение заданий по теме "Изменение величин"	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
107	Контрольная работа №8 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК

108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами на координатной прямой	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
110	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
112	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Действие вычитания	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Арифметические действия с положительными и	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

	отрицательными числами					
118	Контрольная работа № 9 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
119	Действие умножения	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
120	Алгоритм умножения чисел	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
122	Действие деления	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
123	Алгоритм деления чисел	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Рациональные числа	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
126	Представление рационального числа в виде десятичной дроби	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
127	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
128	Арифметические действия	1	0	0		Библиотека ЦОК

	с рациональными числами				20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	21.03.2024	
130	Раскрытие скобок	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
131	Решение заданий на раскрытие скобок	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
132	Коэффициент	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
133	Числовой промежуток	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
134	Решение заданий по теме "Коэффициент"	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК
135	Подобные слагаемые	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК
136	Приведение подобных слагаемых	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК
137	Линейные уравнения	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК
138	Решение уравнений	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК
139	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК
140	Составление буквенных выражений по условию	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК

	задачи					
141	Решение текстовых задач на составление уравнений	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК
142	Контрольная работа №11 по теме "Решение уравнений"	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК
143	Перпендикулярные прямые	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
144	Практическая работа №5 по теме "Построение перпендикулярных прямых"	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
145	Параллельные прямые. Четырёхугольники	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
146	Параллельные отрезки	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
147	Координатная плоскость	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
148	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
149	Практическая работа №6 по теме "Построение изображений"	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
150	Представление числовой информации на графике	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
151	График движения	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

152	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на графиках	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК
153	Контрольная работа №12 по теме "Координаты на плоскости"	1	1	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК
154	Повторение по теме "Вычисления и измерения"	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение по теме "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение по теме "Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей"	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение по теме "Умножение смешанных чисел"	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение по теме "Деление смешанных чисел"	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	"Отношения и пропорции. Масштаб. Длина окружности и площадь круга"				15.05.2024	
161	Повторение по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
162	Повторение по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
163	Повторение по теме "Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые"	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
164	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
165	Повторение по теме "Координаты на плоскости"	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
166	Повторение по теме "Изображение пространственных фигур"	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
167	Повторение по теме "Прямоугольный параллелепипед, куб"	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
168	Повторение по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	"Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма"				25.05.2024	
169	Повторение по теме "Призма, пирамида"	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Повторение по теме "Шар и сфера. Конус и цилиндр"	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6 классы. Базовый уровень. Методическое пособие предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина. 2-е издание стереотипное. Москва Просвещение 2023г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

